

湖南省高等学校师资培训中心函件

湘高培函〔2025〕2号

关于2025年资助高校教师参加网络培训的通知

各高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻全国教育大会精神，扎实推进《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》实施，进一步提高高校教师教学能力、业务水平和综合素养。经请示省教育厅批准，2025年将继续实施高校教师网络培训资助计划。现将有关事项通知如下：

一、资助计划概要

（一）资助名额：全省共资助1000名高校教师，资助标准为300元/人。

（二）课程范围：全国高校教师网络培训中心公布的同步直播课程（附件1）。

（三）申报原则：以中青年教师为重点，优先支持一线教师。

二、申报流程及要求

（一）课程申报

1. 申报方式：根据附件1课程表选择课程，填写《2025年网络培训资助名额申报表》（附件2），以Excel格式发送至邮箱：

1844177210@qq.com。

2. 申报时间：

上半年：2025 年 4 月 7 日截止；

下半年：2025 年 9 月 25 日截止。

（二）名额分配

由省高师培训中心根据各校申报情况统筹分配。同一教师半年内仅限申报一门课程。

（三）费用说明

对被资助教师的参训费用，除省高师培训中心培训专项经费资助 300 元/人外，余下金额费用由所在高校承担。资助金额在参训教师完成网上注册报名后由高师中心核实，通过培训平台直接扣减（务必确认扣减后再缴费）

三、培训安排与管理

（一）培训形式：

1. 全程线上直播（可互动，支持电脑及移动终端），直播结束后提供 7 天回放。

2. 直播时间详见附件 1（每日上午 8:50-12:00，下午 14:00-17:00）。

（二）纪律要求：

1. 各高校须加强参训教师师德师风教育，全程监管网络言行；
2. 培训期间表现将反馈至所在高校。

四、其他事项

（一）免费讲座：附件 3 为 2025 年上半年免费直播讲座计划（无学时证明），各校可组织教师自愿参加。

（二）联系方式：

省高师培训中心：宋老师、谭老师 0731-88872468；

全国网培中心：关老师 0731-84313946（兼传真）；

校级联络员 QQ 群：202984790；

参训教师服务群：595924528；

网培中心官网：www.enetedu.com。

附件 1：2025 年上半年同步直播培训课程表

附件 2：2025 年上半年网络培训资助名额申报表

附件 3：2025 年上半年网络直播讲座表

湖南省高等学校师资培训中心

2025 年 3 月 20 日



附件 1： 2025 上半年同步直播培训课程表

| 序号 | 培训课程名称 | 课程简介 | 时间 |
|----|--|--|-------------|
| 1 | 多模态大模型赋能高校教师教学与学科建设——基于 Deepseek 等多模型的操作范式 | 本次培训将围绕本培训课程聚焦于大模型包括但不限于 Deepseek、豆包等在高校课堂教学、人才培养及科研写作等多个领域的实际操作应用。课程将详细解析不同模型的优缺点及适用场景，并重点探讨一线教师如何实际应用这些技术，帮助高校教师提升教学效率与质量。 | 4 月 19-20 日 |
| 2 | 人工智能赋能高校教师专业素养及教学创新专题研修班 | 使高校教师全面了解 AI 技术在教学中的应用场景与潜力，熟练掌握多种 AI 教学工具与方法；提升教师运用 AI 进行教学设计、课堂互动、教学评价等环节的创新能力，推动教学模式从传统向智能化转变；培养一批能够引领教学改革潮流的骨干教师，带动学校整体教学水平提升。 | 4 月 |
| 3 | 重塑“心”秩序——高校教师心理健康维护与压力应对策略研修班 | 本次培训紧紧围绕当前高校教师心理特点和社会发展变化，围绕家庭关系、职业发展、自我调节等核心问题，融入艺术、中医、传统文化等元素，旨在通过科学方法与文化智慧，帮助教师掌握实用的压力管理技巧，提升身心健康水平，以更积极的状态投入工作与生活，切实提高高校教学质量。 | 4 月 |
| 4 | 高校教学管理创新与实践专题培训 | 高校教师作为教育的核心力量，其教学管理创新能力直接关系到人才培养的成效。尽管教师们拥有丰富的专业知识，但在面对不断更新的教育理念、多样化的教学方法以及日益复杂的教学管理需求时，仍需持续学习与提升。为了全方位提升高校教师队伍的整体素质，助力教师紧跟教育发展前沿，开展此次教学管理创新实践能力提升专题培训。 | 5 月 |
| 5 | 2035 教育强国目标指引下的教师教学发展中心使命重构与路径创新 | 为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，落实教师队伍高质量发展要求，本专题培训通过系统梳理教发中心的核心职能与业务范畴，从教学改革、教学研究、教师培训、质量评估四方面搭建经验分享与问题研讨的专业平台，旨在构建高校教发中心管理人员的常态化交流机制，切实提升高校教发中心管理者的工作效能与服务水平。 | 5 月 |
| 6 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容深化课程思政建设系列培训(雄安专题) | 深入贯彻党的二十大精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》战略部署，培训以“解码国家战略·锻造育人新范式”为主线，在雄安新区发展上台阶之年，打造政策性、前沿性与实践性深度融合的精品课程思政培训项目。通过主题报告以及雄安沉浸研学等实践环节，深入理解以雄安新区作为“中国式现代化实践样本”，开发打造雄安为课程思政素材的典型案列，形成“理论输入-场景验证-成果输出”培训闭环体系。本期培训拟线下开展，具体以该课程通知为准。 | 5 月 |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|----|
| 7 | 新时代高校思政精品案例建设与项目申报：从理念到落地全流程经验分享 | 本期培训以“新时代高校思政精品案例建设与项目申报”为主题，涵盖四大模块内容，主要聚焦生成式人工智能与思政教学场景的融合创新；系统梳理思政与课程思政协同路径；深度解读国家级/省级思政课题政策导向，结合典型案例剖析选题策略、申报书撰写技巧及成果转化要点；邀请获评精品项目负责人分享全流程实战经验。培训突出理论指导与实践操作结合，助力教师提升思政教学创新力与项目申报竞争力。 | 5月 |
| 8 | 面向未来的教育竞争力：人工智能时代创新型人才培养能力提升系列研修 | Deepseek 等人工智能工具广泛接入教学场景后，聚焦于创新型人才培养已成为高校应对教什么、怎么教这一时代挑战的共识性行动。本期培训以创新人才培养能力提升为主题，围绕“加快推动人工智能赋能创新教育”的要求，邀请对创新教育本质有深刻认识、对以人工智能工具促进创新有丰富经验的知名专家，以新理念引导下关键能力要素的具体教学应用来构建模块，涵盖教学形态重构、科教融汇、产教融合、师一生一机交互等热点，助力教师抓住问题本质，增强主动应变竞争力。 | 5月 |
| 9 | 高校教师跨学科建设全阶赋能与多维实践专题培训 | 跨学科专业培养创新性人才是高校学科面临的一项挑战性任务，为适应新的教育形势，推动高校内涵式发展，部分高校在跨学科建设方面进行了一些探索和实践，积累了一定的经验，值得学习和借鉴。本专题将有利于进一步增强高校教师跨学科融合发展的理念与趋势，掌握跨学科整合的方法与路径，提升创新实践能力，能够在教学、科研及人才培养中有效推动学科交叉融合，助力学校学科建设水平整体提升。 | 6月 |
| 10 | 人工智能应用与高校教师论文写作能力提升专题培训 | 随着人工智能水平的发展，提高人工智能应用水平对于提升论文写作能力有很好的促进作用，人工智能在论文选题、文献分析、数据挖掘、写作效率、格式规范等环节有着非常明显的优势，本次专题培训旨在让高校教师了解 AI 在论文写作的前沿应用，掌握人工智能工具操作技巧，全方位运用 AI 提升论文写作水平，进而提高论文质量与发表成功率。 | 7月 |
| 11 | 基于案例研究的课程思政多学科融合路径 | 本培训旨在帮助教师深入挖掘课程思政元素和典型案例，系统梳理各学科专业中的思政元素，分享各学科典型案例，指导教师将优质课程思政案例资源融入日常教学。同时，探讨如何利用数字化技术增强课程思政的吸引力和实效性，助力教师提升教学效果，实现思政教育与专业知识的有机融合。 | 7月 |
| 12 | 高校青年教师科研能力提升暑期训练营 (人文社科类) | 本培训以“科研与教学的协同发展”“高校青年教师科研能力的提升”“人工智能在科研中的应用”“科研基金项目的申报及注意事项”“学术论文的选题、写作与发表”为主线，帮助高校青年教师培养科学研究思维，创新科学 | 7月 |

| | | | |
|------------------|--|--|----|
| 13 | 高校青年教师科研能力提升暑期训练营 (自然科学类) | 研究方法,提升科学研究能力,促进科研成果产出。具体内容涵盖科研和教学如何实现协同发展、人工智能在科研中的具体应用和使用技巧、科研能力提升的路径与方法、科研项目的选题与设计、国家级和省部级项目申报的全流程与经验分享、项目申请书撰写与优秀案例分享、写作者视角和审稿人视角下的学术论文写作与发表、学术杂志选稿标准及要求等。 | |
| 以下课程为高等职业教育同步直播课 | | | |
| 14 | 【金师】新专标背景下全国高等职业教育财经类专业AI+探索与实践培训 | 本课程分析新版专业教学标准要求下人工智能在财经类专业应用的趋势和方向,介绍基于AI的教学方法和手段,分享如何将AI技术融入财经类专业课程体系,设计新课程标准、教学内容,开发具有AI特色的财经专业课程。 | 4月 |
| 15 | 【金师】新双高背景下职业院校青年教师教学能力提升专题研修班 | 本课程聚焦新双高背景下职业院校青年教师教学能力提升需求,课程涵盖教学策略创新、数字化教学新生态打造等内容,着力培养具备先进职教理念、扎实教学功底和科研反哺能力的青年教师队伍,服务高水平专业群建设。 | 4月 |
| 16 | 【教学改革】AI赋能职业院校教育教学与管理变革研修班 | 本课程聚焦AI赋能下的职业院校教育教学与管理变革,包括人工智能技术的进展与应用、AI赋能职业院校教育教学创变的探索实践、赋能专业建设和教学质量评价、DeepSeek的技术分析和在职业教育中的应用等主题。 | 5月 |
| 17 | 【金课】新双高背景下智慧课程建设与转型升级专题培训 | 本课程把握第二轮双高计划标准框架中“打造对接岗位、数智融合的金课程”的建设要求内涵,落实教育数字化战略行动,介绍开发职业教育智慧课程的流程和技术平台的功能操作,帮助参训教师提升课程建设升级能力。 | 5月 |
| 18 | 【教学成果奖】职业教育教学成果奖的培育、申报与案例分享 | 本课程聚焦教学成果培育和申报的全流程,由资深权威专家倾授实战经验,内容涵盖准备工作、材料撰写、成果提炼等环节要点。助力明晰思路、掌握技巧,打造优质成果提高申报成功率。 | 5月 |
| 19 | 【金专】产研联动双师领航——职业院校新能源与智能网联汽车技术教师专业精进培训 | 本课程聚焦产业升级与教育创新融合。通过解析汽车领域前沿技术趋势,分析岗位需求与人才培养策略,解读新版专业教学标准,助力教师把握专业建设方向;结合案例指导专业资源库开发、核心课程升级及实训基地管理,通过智能制造企业观摩实践强化产教衔接,切实提升教师专业建设与产业服务能力。 | 6月 |
| 20 | 【金师】以赛促教视角下职业院校思政课教师教学能力提升专题培训 | 本课程旨在以赛促学、以学促改、以改促建,提高思政课针对性和吸引力,打造铸魂育人金课。分为理论学习、课例分享、备赛经验交流、实践教学等模块,适合职业院校思政任课教师、相关专业(群)带头人、教学管理人员等学习。 | 6月 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-------|
| 21 | 拥抱 AI: Deepseek 等 AI 大模型赋能教育教学创新实用技能专题培训 | 本课程聚焦 DeepSeek 等 AI 大模型在教学多场景的创新应用, 包括 AI 技术在教学资源开发中的应用、AI 视频技术在教学场景中的应用等内容, 通过全程实战演练, 助力教师真正掌握使用 DeepSeek 等 AI 工具赋能教学创新的技能和方法。 | 6 月 |
| 22 | 【通识课】人工智能通识课程建设与教学实践专题 | 本课程深刻把握教育强国建设对开好人工智能通识教育课程建设的要求, 分享如何搭建本校人工智能通识课程体系 and 资源体系, 如何建设人工智能通识课程资源, 展示人工智能+专业建设案例, 以及人工智能通识课教材建设情况。 | 3-6 月 |
| 23 | 【教科研能力】AI 赋能职业院校教师教科研能力提升专题培训 | 本课程深度解析职教领域教科研热点难点及重点研究方向, 并深度结合 AI 工具使用, 助力参训教师精准把握教育政策导向, 提升课题设计与成果转化能力, 推动职业教育教科研创新与教师专业成长。 | 4-6 月 |
| 具体培训方式、培训地点及时间等信息详见每门课程培训通知 | | | |

附件 2: 2025 年上半年网络培训资助名额申报表

高校:

联系人: (必填)

手机: (必填)

| 序号 | 参训人员姓名 | 手机号码 | 拟报课程 |
|----|--------|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(可加页)

附件 3：2025 年上半年网络直播讲座表

| 序号 | 培训课程 | 培训时间 | 主讲人 |
|----|-------------------------------|----------|----------------|
| 1 | 从 DeepSeek 回看人工智能 | 3 月 17 日 | 吴亦全（浙江大学） |
| 2 | 数智化实验课程的教学体系及平台建设与探索 | 3 月 18 日 | 王文玲（北京航空航天大学） |
| 3 | 从国际经验看世界重要教育中心的演进历程、共性特征及实现路径 | 3 月 19 日 | 王燕（北京外国语大学） |
| 4 | 基于课程思政的基础力学教学创新 | 3 月 20 日 | 杨庆生（北京工业大学） |
| 5 | 数智时代大学课程的机遇和挑战 | 3 月 24 日 | 杨光明（南开大学） |
| 6 | 西方经济学的革命与进程 | 3 月 25 日 | 剧锦文（中国社会科学院大学） |
| 7 | 弘扬教育家精神，树立良好师德师风 | 3 月 26 日 | 赵庆杰（中国政法大学） |
| 8 | SSCI 论文写作经验分享 | 3 月 27 日 | 陈敏（华中师范大学） |
| 9 | AI+专业图谱及其应用 | 3 月 31 日 | 吴丹（武汉大学） |
| 10 | 生成式人工智能时代为什么更需要批判性思维 | 4 月 2 日 | 董毓（华中科技大学） |
| 11 | 如何讲好一门核心通识课 | 4 月 3 日 | 卞江（北京大学） |
| 12 | 教育数字化转型与教师数字素养提升 | 4 月 7 日 | 李凤来（天津师范大学） |
| 13 | 立教之本、兴教之源：我们怎么做？ | 4 月 8 日 | 雷秀雅（北京林业大学） |
| 14 | 高校思政课教学改革出发点和落脚点 | 4 月 9 日 | 李巧针（中国传媒大学） |
| 15 | AI&知识图谱赋能智慧课程设计实践 | 4 月 10 日 | 武文颖（大连理工大学） |
| 16 | 人工智能与医学科教创新：机遇和挑战 | 4 月 14 日 | 谢加文（浙江大学） |
| 17 | 教学中的实用 AI 技能 | 4 月 15 日 | 陈江（北京大学） |
| 18 | 神农大模型赋能学科建设和人才培养 | 4 月 16 日 | 王耀君（中国农业大学） |
| 19 | 人工智能赋能教师专业发展 | 4 月 17 日 | 黄涛（华中师范大学） |
| 20 | 基于数字孪生赋能的灌区用水计量技术与实践 | 4 月 21 日 | 韩宇（中国农业大学） |

| | | | |
|----|---|-------|-----------------------|
| 21 | 如何打造金课 | 4月22日 | 熊庆年（复旦大学） |
| 22 | 数字化赋能教师发展 | 4月23日 | 韩宝玲（北京理工大学） |
| 23 | 新时代背景下高校课堂教学与教学设计的新视角与新方法 | 4月24日 | 陈向群（北京大学） |
| 24 | 生成式AI赋能高效教学 | 4月28日 | 王刚（南开大学） |
| 25 | AI赋能公共基础数学课程的教学探索与实践 | 4月29日 | 孙玉泉（北京航空航天大学） |
| 26 | 融创教育：数智赋能高校新质发展的实践路径 | 4月30日 | 祝智庭（华东师范大学） |
| 27 | 医学人工智能的探索与创新 | 5月7日 | 吴健（浙江大学） |
| 28 | 人工智能赋能的文科实证研究 | 5月8日 | 孙三军（北京外国语大学） |
| 29 | 知识图谱与基于系统观的教学 | 5月12日 | 俎云霄（北京邮电大学） |
| 30 | 理学与工学融合、教学与科研并重探索 | 5月13日 | 张晓光（北京邮电大学） |
| 31 | 专业认证背景下电子信息工程国家级一流专业建设的探索与实践 | 5月14日 | 吕联荣（天津理工大学） |
| 32 | 发展新质生产力需要高校教师提升三素养：数绿创新、学术创业、价值创造 | 5月15日 | 李华晶（北京林业大学） |
| 33 | 教育研究的实验设计与应用 | 5月19日 | 张骞（西南大学） |
| 34 | 普通本科高校教学评估政策解读与实施策略 | 5月20日 | 谭豫之（中国农业大学） |
| 35 | AI辅助教学 | 5月21日 | 佟萌（北京大学） |
| 36 | 从教学实践到教学研究：追寻有深度的教学创新 | 5月22日 | 陆芳（华南理工大学） |
| 37 | 智慧课程建设与实践 | 5月26日 | 赵鲁涛（北京理工大学） |
| 38 | 四维驱动，聚力打造卓越本科教学——以江苏科技大学教学创新大赛为例 | 5月27日 | 叶慧（江苏科技大学） |
| 39 | 课程思政建设与教学创新大赛的思考——以《传感器技术及应用》课程为例 | 5月28日 | 李成（北京航空航天大学） |
| 40 | 全面推进中国式现代化提供强大动力和制度保障——新征程进一步全面深化改革的纲领性文献 | 6月2日 | 柳建辉 中共中央党校（国家行政学院） |
| 41 | 学习者中心视角下的有效教学设计与实施 | 6月4日 | 李霞（南开大学） |
| 42 | 如何讲好一堂课 | 6月5日 | 唐卫海（天津师范大学） |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------|-------------|
| 43 | 多智能体赋能智慧教育：规则构建与教学应用 | 6月9日 | 罗亚威（浙江大学） |
| 44 | 育人铸魂担使命 课程思政树品牌 | 6月10日 | 王伟（首都医科大学） |
| 45 | 人工智能时代创新型人才培养的探索与实践 | 6月11日 | 王永贵（浙江工商大学） |
| 46 | “大化工”人才培养体系的构建与实践 | 6月12日 | 侯虹（北京化工大学） |
| 47 | 新时代微视频背景下高校思政教育的创新与发展 | 6月17日 | 陈雄辉（华南师范大学） |
| 48 | 高校教师以德施教的识别和践行：提升身份认同和职业幸福感的路径 | 6月19日 | 裴淼（北京师范大学） |
| 49 | 教学管评场景驱动的教育大模型研究与应用 | 6月26日 | 熊余（重庆邮电大学） |
| 参训学员可通过网络直播的形式进行学习，具体信息详见网站通知 | | | |